

Отчет по самообследованию детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2018 учебный год



1. Общие сведения

Детский сад № 52 «Крепыш» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-001796 от 18 ноября 2015 г., Серия ЛО-14 № 0000953, Приложение № 22 Серия ЛО-14 № 0005387.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа № 26, политехнический университет.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АПРОСА» (публичное акционерное общество).

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: almazik.org где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

Контактная информация: телефон (41136)4-61-31, электронная почта TsibenovaAV@anodo.ru

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2018 году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности:

- 4 группы раннего возраста – 101 воспитанников;
- 3 младшие группы – 72 воспитанника;
- 2 группы среднего возраста – 47 воспитанников;
- 2 группы старшего возраста – 49 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 воспитанника.

Детский сад посещали 300 воспитанников, из них 165 (55%) мальчики и 135 (45%) девочек.

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 9-05-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Цыбенова Аюна Владимировна телефон (41136) 4-61-31. Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2018 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Создать условия для развития речевого творчества и связной речи дошкольников на основе ознакомления с произведениями художественной литературы и искусства.
- Способствовать развитию художественного творчества воспитанников, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка посредством сотворчества взрослых и детей.

Особенности образовательной деятельности

Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе: примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ и ряда парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» М.Л. Лазарева.
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»/ Под ред. О.В. Дыбиной.
- Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» /Под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- Программа коррекции нарушений речи «Говори хорошо» под редакцией Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре в разных видах деятельности через мини-программу «Камелек», разработанную творческой группой детского сада № 52 «Крепыш». Клуб «Камелек» для детей 5-8 лет проводится один раз в неделю по форме НОД. Для развития познавательной инициативы дошкольников использована парциальная программа «Ребенок в мире поиска». Она реализуется через Познавательный досуг (младший и средний возраст) и клуб «Маленький исследователь» (дети 5-8 лет).

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- физиотерапия (ингаляции, ДЭНАС-терапия, тубус-кварц, электрофорез, дарсонваль, УВЧ) прием кислородных коктейлей.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н. Базарного, создана и реализуется оздоровительная программа на основе программы В. Бересневой «Здоровый малыш» и программы формирования здоровья детей дошкольного возраста М. Лазарева «Здравствуй!»

В группах оборудованы ортопедические уголки, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам:

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии,

совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В начале учебного года в дошкольный логопункт было зачислено 14 детей с речевыми нарушениями. Выпущено с исправленной речью – 7 детей; с улучшением речи - 5 детей; осталось на второй год обучения – 2 ребенка, а также была проведена экспресс-диагностика различных сторон речевой деятельности детей.

<i>логопедическое обследование</i>			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
150 детей (65%)	47 детей (31%)	12 детей (8%)	91 детей (61%)

С родителями детей, зачисленных на логопедический пункт, было проведено два собрания: «Формирование речевой компетентности детей дошкольного возраста», «Собери портфель в дорогу». Всего было проведено 43 консультации с родителями воспитанников.

В течение года было проведено 2 консультации для воспитателей на тему «Голосо-речевая нагрузка воспитателя и пути ее оптимизации» и «Артикуляционная гимнастика».

В детском саду существует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в детском саду в соответствии с рекомендациями районной ПМПк.

Преимственность детского сада и школы

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 26. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;
- совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.
- были проведены экскурсии в школу - «День Знаний», школьную библиотеку - «Книги – наши лучшие друзья»;
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, творческих проектах СОШ № 26;
- проведена консультация психолога «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»
- в группах старшего дошкольного возраста были оформлены стенды «Скоро в школу».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- проведение совместных конкурсов-выставок детских работ в школе искусств: выставка рисунков «Наш детский сад», выставка творческих работ «Золотая осень», выставка рисунков и поделок «Мама – солнышко мое», конкурс поделок «Новогодние фантазии», выставка творческих работ «Слава защитникам Отечества», выставка творческих работ «Подарок мамочке», выставка детских работ ко Дню космонавтики, выставка рисунков и поделок ко Дню Победы «Этот славный День Победы»;
- библиотека: в конкурсе чтецов "Край родной, тебя я воспеваю" ко Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия); конкурсе детского рисунка "Мы вместе дружная семья";
- ЦДОД: участие в конкурсе "Олонхо моими глазами" в рамках Республиканской декады ОЛОНХО;
- детская музыкальная школа: экскурсия в художественную школу искусств и музыкальную школу с просмотром концерта, совместный досуг «Дни музыкальной школы в детском саду»;
- ДК «Алмаз»: продемонстрированы различные по тематике и жанру сказки и спектакли.

Воспитанники детского сада в 2018 году посещали:

Организации	Количество посещающих детей	Возраст детей
Центр дополнительного образования	17	5 – 7 лет
Дворец культуры «Алмаз»	23	5 – 7 лет
Бассейн «Кристалл»	21	4 – 7 лет
Спорткомплекс «имени 60-летия Победы»	18	5 – 7 лет

Основные формы работы с родителями

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Семья и детский сад два важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать.

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»
2	Октябрь	Наглядно-информационная консультация «Родителям о стандарте дошкольного образования» Фотовыставка «Старшее поколение моей семьи» Оформление стендов «Скоро в школу» (старший дошкольный возраст)
3	Ноябрь	Стеновая консультация «Игротека в кругу семьи» (по

		развитию связной речи)
4	Декабрь	Смотр-конкурс совместного детско-родительского творчества «Новогодние фантазии»
5	Январь	Оформление стенгазет «Мой новый год»
6	Февраль	Конкурс чтецов «Страна чудес» к 90-летию Ирины Токмаковой. Стеновая консультация «Братская любовь и ревность» (как построить отношения со старшим ребенком если появился еще малыш) Выставка работ «Защитники Отечества» (поделки, рисунки)
7	Март	Организация праздника «8 марта – женский день», «Мамочка любимая».
8	Апрель	«День открытых дверей» Смотр-конкурс совместного детско-родительского творчества «Космические дали»
9	Май	Стеновая консультация «Как организовать отдых детей» Подготовка к оформлению групповых прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду
10	Ежемесячно	Выпуск информационной газеты «Вместе весело шагать»

Результативность работы с родителями



Удовлетворенность родителей работой детского сада

Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **89%**.

100% родителей **уверены** в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

99% родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

98% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

97% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Процент неудовлетворенности родителей понизился на 1 % по сравнению с предыдущем годом и составляет – **11%**

69% родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.

61% родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

54% родителей хотят, чтобы в детском саду был логопед (не три раза в неделю, а ежедневно).

25% не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой:

- в группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;
- в детском саду был проведен конкурс «Лучший речевой центр», где педагоги в соответствии с возрастом детей изготовили и систематизировали каталоги игр по звуковой культуре речи, на развитие фонематического слуха; подобрали картинки по лексическим темам, предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов для самостоятельной деятельности детей;
- создан «Центр воды и песка», в нем педагоги организуют познавательно-исследовательскую деятельность детей, здесь игры-экспериментирования осуществляются с различными предметами и природными материалами;
- в группах продолжается пополнение экспонатами мини-музеи «Матрешки», «Куклы наших бабушек», «Народная игрушка», «Книжное царство», «Планета динозавров»;
- в текущем учебном году в группах пополнялись технологические карты: по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм, «Опытов и экспериментов». Обновлялась картотека дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия»;
- в детском саду продолжился сбор и создание картотеки экспонатов для мини-музея детского сада «Куклы со всего света»;
- изготовлены консультации «Детское речевое творчество, как условие полноценного общения», «Будем говорить правильно», «Развитие связной речи в семье», «Развитие речевого творчества старших дошкольников средствами сказок»; буклеты «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!», «Памятки для будущих первоклассников», «Маленький лгунишка», «Творческое обучение» и др.
- в группах пополнялись коллекции и уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – Охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с НПБ 88-2001* и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту ООО «АЛРОСА – Охрана».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: врач-педиатр, две старшие медицинские сестры и медицинская сестра по физиотерапии.

Согласно плану оздоровительно-профилактических мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

Материально-техническая база

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 2 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, физиокабинет, фито-бар.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и спортивной площадкой. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, шеф-повара и кладовщика. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты деятельности детского сада

Динамика здоровья воспитанников

Год	Число пропусков	Индекс здоровья	% посещаемости
2016	32 дня	28%	93%
2017	36 дней	28%	86%
2018	40 дней	30%	98%

Распределение детей по группам здоровья

возраст	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
до 3-х лет	22	32	37	23	19	43	1	2	1	0	0	0
3 – 6 лет	36	44	48	134	92	112	4	5	3	0	1	1
6 – 7 лет	12	14	7	47	52	30	4	5	0	1	1	1
всего	70	90	92	204	163	185	9	12	4	1	2	2

Следует отметить, что число пропусков по болезни воспитанников возросло в 2018 г. в связи с поступлением большего количества детей раннего и младшего дошкольного возраста, чем за предыдущий период времени.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС-терапия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Международный конкурс детского творчества "ВОЛШЕБНИК НОВЫЙ ГОД" АРТ-ТАЛАНТ Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	7 детей 1 ребенок	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место - Настя К. Маша М., Карина К., Влад С., Ева Г., Аяна Г., Дания Х. ДИПЛОМ 3 место Эльдар М.
2.	Всероссийский конкурс детского творчества "Золотые краски осени"	2 ребенка 4 ребенка 1 ребенок	ДИПЛОМ 1 место (Настя К., Дания Х.); ДИПЛОМ 2 место (Артем Б., Влад С.) Маша М., Эльдар М.) Лауреат (Карина К.)
3.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Яркие краски осени"	4 ребенка 1 ребенок 1 ребенок	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место - (Кира П., Гриша Ч., Маша Г., Вика П.) ДИПЛОМ 2 место - Айаал Прокопьев; ДИПЛОМ 3 место Таисия Озереденко
4.	Международный конкурс детского творчества "Волшебник Новый год."	8 детей	ДИПЛОМ 1 место - (Маша Горбунова, Вика Шестакова, Иванов Арылхан, Иванов Артур, Гриша Черкашин, Рома Филиппов, Айаал Прокопьев, Марика

		1 ребенок	Задорожина) ДИПЛОМ 2 место - Миша Мартынов
5.	Районный конкурс рисунков "Мой Ойунский. Красочный мир Олонхо" , посвященный 125-летию со дня рождения П.А. Ойунского и проведению декады Олонхо в Мирнинском районе	8 детей	Сертификат (Лиза Ч., Алена К., Карина В., Нурислам М.) (Ярослав М., Виталик Д., Миша Б., Камила П).
6.	Районный конкурс «Битва хоров»	14 детей	Грамота Номинация "Лучшая творческая находка"
7.	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамота»	38 детей	ДИПЛОМ 1 степени
8.	«Международный конкурс Лига Эрудитов»	1 ребенок	ДИПЛОМ 1 Место Чагдуров Айдар
9.	Олимпиада по ментальной арифметике	1 ребенок	ДИПЛОМ 3 место Чагдуров Айдар
10.	«Конкурс чтецов «Душа в заветной лире» посвящённого Пушкинскому дню в России.	1 ребенок	ДИПЛОМ 1 степени Шаманаева Алена
11.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для дошкольников	1 ребенок	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место Яркова Амелия
12.	XLIII Международный конкурс "ТЫ -ГЕНИЙ!" Мастерская Деда Мороза	19 детей	ДИПЛОМ 1 место
13.	Международный конкурс детского творчества "Волшебник Новый год" АРТ-Талант	7 детей	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место - (Алеша Б., Тимофей Л., Ярослав М., Камила П., Аня Ф., Буда Ц.)
14.	Городской семейный конкурс "Красная ромашка"	1 семья 1 семья	ДИПЛОМ 2 степени - семья Малининых; ДИПЛОМ 3 степени - семья Белоусовых
15.	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я)	2 ребенка	Сертификат (Тимофей Ф., Илья П.)
Итого		124 ребенка (64%) дошкольные группы (ДИПЛОМ – 99; Лауреат – 1 ребенок; сертификат – 10 детей; грамота – 14 детей)	

Кадровый потенциал

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (городские, районные, республиканские, федеральные и международные), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов

Наименование ОО	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
Декабрь 2018 г. г. Иркутск.	г. Мирный	«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НА РАННИХ ЭТАПАХ ОНТЕГЕНЕЗА»	72	5
27 по 30г ноября 2018 г. ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ и РАЗВИТИЯ	г. Мирный	«Гуманитарные технологии» курс семинара-тренинга по теме «Профориентационное сопровождение учащихся»	36	1

Участие педагогов в конкурсах, семинарах.

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Республиканский конкурс профессионального мастерства "Компетентный учитель-компетентный ученик" Институт непрерывного профессионального образования СВФУ имени М.К. Аммосова.	10	Сертификат участника (Черникова Л.В., Новгородова Л.В. (2 работы), Яценко Т.В., Серебренникова Л.Н., Потапова Е.В. (2 работы), Тирская Н.В., Доржиева Т.Ю. Харитоновна Л.Г.),
2.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект "Финансовая грамотность" в ДОУ и ОО	1	Диплом 2 степени Борисова Н.А.
3.	ПедСтарт Всероссийская олимпиада для педагогов. Онлайн-олимпиада "Детская психология" -	1	Диплом 2 место Черникова Л.В.

4.	Республиканский конкурс профессионального мастерства "Компетентный учитель-компетентный ученик" Институт непрерывного профессионального образования СВФУ имени М.К. Амосова. опубликован материал на вебкафедре http://inpo,s-vfu.ru	7	Сертификат о публикации (Черникова Л.В., Новгородова Л.В. (2 работы), Яценко Т.В., Серебренникова Л.Н., Тирская Н.В., Харитонова Л.Г.),
5.	III Районный фестиваль педагогических идей "Радуга детства"	2	Сертификат за распространение опыта работы (Тирская Н.В., Серебренникова Л.Н.)
6.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Методическая разработка Тема: «Развитие связной речи детей через приобщение к произведениям живописи»	1	Сертификат Серебренникова Л.Н.
7.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Учебно-методический материал Методическая разработка Тема: «Центр уединения «Моё настроение», как условие создание позитивного психологического климата в группе»	1	Сертификат Серебренникова Л.Н.
8.	VI Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность» по теме: «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников посредством создания мини-музея»	1	Сертификат Серебренникова Л.Н.
9.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Учебно-методический материал Методическая разработка Тема: «Центр уединения «Моё настроение», как условие создание позитивного психологического климата в группе»	1	Свидетельство о публикации Серебренникова Л.Н.
10.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Методическая разработка Тема: «Развитие связной речи детей через приобщение к произведениям живописи»	1	Свидетельство о публикации Серебренникова Л.Н.
11.	Всероссийское издание "Воспитателям.ру" Комплексное занятие "Поздняя осень" № Э 061240 выдано 06.12.18 г.	1	Свидетельство о публикации. Яценко Т.В.
12.	09.12.18 г. ИНФОУРОК Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическая разработка "Речевая среда группы" Творчества "АРТ - талант" Справка № 9485 от 20.01.19 г.	1	Свидетельство о публикации Яценко Т.В
13.	ИНФОУРОК Комплексное занятие по развитию речи в ДОУ" (опубликовала на сайте	1	Свидетельство о публикации Яценко Т.В

	методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок»		
14.	ИНФОУРОК Презентация по сюжетно-ролевой игре в детском саду.	1	Свидетельство о публикации Яценко Т.В
15.	Проекта "Инфоурок" за существенный вклад в обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	1	Благодарность Яценко Т.В.
16.	Районный конкурс рисунков "Мой Ойунский. Красочный мир Олонхо", посвященный 125-летию со дня рождения П.А. Ойунского и проведению декады Олонхо в Мирнинском районе	1	Сертификат группе за активное участие "Незабудка" Руководитель Петрова О.Н.
17.	Открытый конкурс ведущих и аниматоров детских игровых программ «Затейник – 2018»	1	Победитель в номинации «Приобщение подрастающего поколения к национальным традициям» Горяева К.С.
18.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для дошкольников	1	ДИПЛОМ за подготовку ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место Яркова Амелия (Тирская Н.В.)
34 участника (дипломы - 3 педагога; сертификаты за распространение опыта – 3 педагога; сертификаты участников –13 педагогам; Победитель – 1 педагог, сертификаты о публикации - 13 педагогов; благодарность – 1 педагог).			

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	12047
Приобретение инвентаря	768
Учебные расходы и игрушки	291
Канцелярские расходы и тип. расходы	304
Медикаменты	83
Вспомогательные материалы	350
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	374,7

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	300 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	300 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	101 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	300 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	14 чел.
Образовательные результаты	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	4/1,5%
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	60 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	Человек 15/25%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	Человек 45/75%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 24/40%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек / %
Здоровье воспитанников	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 38/63%
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39 показатель
	выполнение дето/дней	98 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	40 показатель
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,54 показателя
количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,65 показателя	
индекс здоровья	28 %	

Кадровое обеспечение	ЧБД	показатель
	наличие оборудованного медицинского кабинета	19 человек
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	да
	До 5 лет	2 чел./ 8%
	Свыше 30 лет	4 чел./ 17%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./8%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел./25%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	24 чел./100%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 чел./%
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	24 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,5 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,8 чел.
	Инновационный потенциал педагогов	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
музыкальный руководитель		2 чел.
инструктор по физической культуре		1 чел.
учитель-логопед		1 чел.
воспитатель по изобразительному искусству		-
воспитатель по национальной культуре		-
Педагог-психолог		1 человек
общая численность педагогических работников, в том числе:		24 человек
количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование		13 человек/54%
количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)		13 человек/54%
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/46%	
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 человек/50%	
численность педагогических работников, которым	20 человек/77%	

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 человек/23%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 человека/12%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 человека/8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	8 человек/33%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	8 человек/33%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	15 человек/63%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	8 человек/33%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	24 человека/100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	5 человек (19%)
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	детская лаборатория, мини-музей
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%
	Удовлетворенность	доля родителей, активных участников

родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	образовательных отношений			
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду			100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду			-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким			99%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним			1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким			-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким			100%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним			-
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким			=

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» реализовал поставленные годовые задачи и достиг **хороших показателей**:

- организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием;
- наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей;
- соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения:

- процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким;
- обучение языку идёт в лингвистической форме, игнорируют коммуникативные умения, отсюда – отсутствие культуры речи и культуры общения;
- при обучении педагоги ориентируются на средний уровень развития ребёнка и используют фронтальные методы;

- родители не понимают своей функции – общение родителей с ребёнком остается важнейшим условием развития у ребенка нормальной речи. должно начинаться с рождения;
- увеличилось число пропусков ребенком по болезни, и средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника;
- назрела необходимость в обсуждении и обмене опытом педагогами, как в условиях НОД совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу, путем формирования ценностного отношения ребенка к здоровью в детском саду и семье;
- для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы, возникшие в прошедшем году по освоению детьми ООП детского сада педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2019 году следующих приоритетных задач:

- совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность;
- способствовать формированию навыков безопасного поведения и бережного отношения к своему здоровью детей и взрослых через реализацию здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности.